

	Показатель
A	Выборка
B	Регион
C	Название ОО
D	Код ОО
E	Количество участников исследования
F	Читательская грамотность
G	Математическая грамотность
H	Естественнонаучная грамотность
I	Сравнение с РФ по читательской грамотности
J	Сравнение с РФ по математической грамотности
K	Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
L	Резильентность ОО

М	Доля резильентных учащихся (%)
Н	Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)
О	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
Р	Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)
Q	Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
R	Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
S	Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.
T	В списке "Школы с низкими образовательными результатами"

Описание
Фиксация выборки (региональной или общероссийской оценки по модели PISA, в которой участвовала ОО)
Регион Российской Федерации, принявший участие в региональной оценке по модели PISA
Наименование ОО, принявшей участие в исследовании
Код ОО в ФИС ОКО
Количество учащихся ОО, принявших участие в исследовании и данные которых были использованы в итоговых расчетах
Средний балл ОО по читательской грамотности
Средний балл ОО по математической грамотности
Средний балл ОО по естественнонаучной грамотности
Сравнение результатов (среднего балла) ОО по читательской грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.
Сравнение результатов (среднего балла) ОО по математической грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.
Сравнение результатов (среднего балла) ОО по естественнонаучной грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.
В рамках данного анализа к резильентным относятся те образовательные организации, в которых обучается не менее 30% учащихся, принадлежащих нижнему квартилю индекса социально-экономического и культурного статуса ESCS и при этом не менее 10% учащихся проявляют резильентность: будучи представителями нижнего квартиля ESCS, достигают уровня 3 и выше по шкале PISA по всем трем исследуемым видам грамотности. Соответственно, нерезильентными считаются такие ОО, в которых также высока доля учащихся из нижнего квартиля ESCS (более 30%), но при этом доля резильентных учащихся менее 10%.

Доля учащихся ОО, проявивших резильентность, от числа учащихся ОО из нижнего квартиля ESCS, выраженная в процентах. Резильентными учащимися по определению PISA считаются те учащиеся из нижнего квартиля индекса ESCS, которые достигают уровня 3 и выше одновременно по всем видам грамотности PISA.

Доля учащихся ОО, указавших, что практически на каждом или большинстве уроков происходит четыре или пять ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Дисциплина на уроках»

Доля учащихся ОО из верхнего квартиля индекса «Мотивация к изучению математики», основанного на степени согласия с рядом утверждений о значимости и интересе к изучению математики, выраженная в процентах.

Доля учащихся ОО из верхнего квартиля индекса «Читательские стратегии», основанного на степени успешности оценивания полезности 11 читательских стратегий, выраженная в процентах.

Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной форме социальной травли (над ними насмеялись, распространяли порочащие сплетни, держали в неведении относительно школьных дел) несколько раз в месяц или чаще, выраженная в процентах. Если обучающийся подвергался и социальной, и агрессивной травле, он учитывается, как подвергаемый более жесткой форме травли – агрессивной. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)»

Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной форме агрессивной травли (им угрожали другие учащиеся, отбирали или портили личные вещи, избивали или грубо обращались) несколько раз в месяц или чаще, выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)»

Отношение числа участников ЕГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) к численности участников ОГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) в ОО, выраженное в процентах.

Фиксация попадания ОО в список школ с низкими образовательными результатами

Выборка
Регион
Название ОО
Код_ОО
Количество участников исследования
Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Сравнение с РФ по читательской грамотности
Сравнение с РФ по математической грамотности
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
Резильентные ОО
Доля резильентных учащихся (%)
Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)
Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>
Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>
Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.
В списке "Школы с низкими образовательными результатами"

Региональная оценка	
Тульская область	
МБОУ СОШ № 5	
	sch710084
	20
	451
	453
	457
Ниже результата РФ	
Ниже результата РФ	
Схоже с результатом РФ	
Нерезильентные ОО	
	14.3
	5.0
	20.0
	0.0
	5.0
	15.0
	45%
	нет