


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
301790, Тульская область, г.Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Горького, д.9  
тел.8(48746)72572, e-mail: don.school5@tularegion.org

«Согласовано»

Руководитель МО

 /Соколова О.А. /  
ФИО


Протокол № 1 от

«26» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора


по ВР МБОУ «СОШ № 5»

 /Соколова О.А. /  
ФИО

«26» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 5»

 /Зигаренко О.А. /  
ФИО

Приказ № 27 от

«26» августа 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ

КРУЖОК «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 8-12 ЛЕТ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД

РТИЩЕВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА – УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
301790, Тульская область, г.Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Горького, д.9  
тел.8(48746)72572, e-mail: don.school5@tularegion.org

---

«Согласовано»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Соколова О.А. /

ФИО

Протокол № \_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР МБОУ «СОШ № 5 »

\_\_\_\_\_/Соколова О.А. /

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 5 »

\_\_\_\_\_/Зигаренко О.А./

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ

КРУЖОК «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 8-12 ЛЕТ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД

---

РТИЩЕВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА – УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

---

Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **Пояснительная записка**

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 16 часов; во 2 полугодие - 19 часов, всего за год – 35 часов.**

#### **Цели программы:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### **Задачи программы:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

#### **Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ**

*Учащиеся должны:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

### Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

Для учителя:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Для учащихся:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

### 3. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	дата
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	
5	Хранение информации Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»	
6	Передача информации	
7	Электронная почта Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	
9	Метод координат	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер - основной инструмент подготовки текстов	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	
12	Редактирование текста Практическая работа №6 «Редактируем текст»	
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	

14	Форматирование текста Практическая работа №8 «Форматируем текст»	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы (задание 1,2)»	
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы (3,4)»	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	
21	Создание графических изображений Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	
23	Списки - способ упорядочения информации. Практическая работа №14 «Создаем списки»	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	
25	Кодирование как изменение формы представления информации	
26	Преобразование выражения по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисление с помощью программы Калькулятор»	
27	Преобразование информации путем рассуждений	
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переправах	
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаем анимацию(1)»	
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаем анимацию(2)»	
32	Выполнение итогового мини-проекта Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	
33-35	Повторение основных понятий курса информатики	