



УТВЕРЖДЕН

О.А.Зигаренко

Приказ № 28 от 31 августа 2024г.

**П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донской 2024 год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Информационно-просветительская деятельность** формирует гражданско-патриотические традиции
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Гражданско-патриотическая деятельность** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает освоить определенные знания, умения и навыки в строевой подготовке и т.д.

Внеурочная деятельность начальная школа.

Наименование	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
Киноуроки	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0
Орлята России	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
Проектория	0	1	0	2	1	0	0	1	1	0
Шахматы в школе	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Строевая подготовка	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строевая песня	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Азбука пешехода	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плавание	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1
Итого:	6	5	1	6	5	3	2	5,5	5,5	4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по **формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая **общественно полезную деятельность, профессиональные пробы**, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, **использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении**;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в **творческих объединениях по интересам**, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В МБОУ «СОШ №5», с 5-го по 9-й классы, на внеурочную деятельность отведено 89,5 часов. При этом общий объем внеурочной деятельности в классе не превышает 10 часов.

Финансовая грамотность в 8-х классах представлена в учебном плане за счет части формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 н/часа.

Внеурочная деятельность основная школа.															
№		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Киноуроки	1	1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Естественно-научная грамотность	1	1												1
5	Читательская грамотность	0	0				1		1				1	1	1
6	Урок цифры	1	1	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
7	Краеведение "Земля силы и талантов"			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Полоса испытаний	0,5	0,5												
9	Мир самопознания						0,5	0,5	0,5						
10	НВП									1	1	1			
11	Театр				2										
12	Школа безопасности						1	1	1						
13	Математическая грамотность			0,5	1	0,5		1		1			1	1	
14	Школа мастеров	1	1	1		1									
15	Функциональная грамотность										1	1			
16	Чертежный практикум												0,5	0,5	0,5
17	Школа мяча			1		1	1		1						
	Итого:	5,5	5,5	6	6	6	7,5	6,5	7,5	6	6	6	7	7	7

