

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №5»
_____ / В.И. Родионов
Приказ № 26 от 30.08.2020 г.

Согласовано с Советом учащихся
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

(формы поддержки и сопровождения

развития одарённых детей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе с одаренными детьми (формы поддержки и сопровождения развития одарённых детей) (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми

2.1. **Цель работы:** создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного ребенка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях,

соревнованиях;

- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на
- развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми;
- поощрение одаренных учащихся за достигнутые результаты.

2.3. **Формы работы:**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы.	По годовому плану работы школы
Общешкольная учебно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану работы школы
Спортивные соревнования, спартакиады и др.	По годовому плану работы школы
Творческие конкурсы, фестивали, тематические конкурсы и выставки	По годовому плану работы школы
Отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	По четвертям, год
Внутришкольный контроль	По годовому плану работы школы
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану работы школы
Мониторинг динамики развития	По годовому плану работы школы

4. **Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:**

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

5. **Функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися**

5.1. **Функции директора:**

- Планирование в годовом плане школы работу с одаренными детьми и контроль за её выполнением участниками образовательного процесса.

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.
- 5.2. Функции заместителя директора по УВР:
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
 - Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
 - Сбор банка данных по одаренным детям.
 - Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- 5.3. Функции руководителей ШМО:
- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
 - Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
 - Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы.
 - Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.
- 5.4. Функции учителей-предметников:
- Выявление одаренных детей по своим предметам.
 - Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 - Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
 - Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
 - Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
 - Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
 - Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- 5.5. Функции классных руководителей:
- Выявление детей с общей одаренностью.
 - Оформление сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
 - Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
- 5.6. Функции руководителей кружков и секций:
- Выявление одаренных обучающихся.

- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок.

6.3. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.