

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Программа развития

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию администрации
муниципального образования г. Донской
_____ М.А. Панькова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»
_____ В.И. Родионов
Приказ № 26
от «30» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №5», протокол №1
от «28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	9
4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	11
5. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ 2025.....	12
6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.....	13
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ	13
7. МИССИЯ ШКОЛЫ.....	14
8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	14
9. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
<i>9.1. Кадровая политика</i>	<i>15</i>
<i>9.2. Реализация ФГОС.....</i>	<i>17</i>
<i>9.3. Здоровьесбережение.</i>	<i>18</i>
<i>9.4. Одаренные дети</i>	<i>19</i>
<i>9.5. Профильное обучение.....</i>	<i>21</i>
<i>9.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.....</i>	<i>24</i>
<i>9.7. Информационная среда Школы.....</i>	<i>26</i>
<i>9.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления</i>	<i>27</i>
10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	30
12. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт
Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
Период реализации Программы	2021 - 2025 гг.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413; • Конвенция о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Устав МБОУ «СОШ №5»; • Локальные акты МБОУ «СОШ №5»
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (сентябрь – декабрь 2020 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений обновления образовательной системы школы; • определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (январь 2021 года – июнь 2025 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация Программы; • методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (июль – декабрь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды школы для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ
Основные задачи, мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 3. Совершенствование условий для поддержки и развития одаренных и талантливых детей. 4. Развитие творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования. 5. Развитие системы управления школой в соответствии с тенденциями развития образования.

	<p>6. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</p> <p>7. Изучение и введение оптимального содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и деятельностно-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы учреждения.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в школе будет действовать система управления, обновленная с учетом современного законодательства и тенденций развития инновационного образования; • нормативно-правовая и методическая база будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС; • внутренняя система оценки качества образования станет неотъемлемой основой управления развитием школы; • будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг школы. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности; • 80% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети Школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 30 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- 100 % учащихся школы будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100% учащихся школы будет занято в системе внеурочной деятельности;
- 70% обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 10 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ.

Разработчики Программы	Рабочая группа, включавшая в себя администрацию школы, представителей педагогического коллектива.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом учреждения.
Источники финансирования	Текущее финансирование ОО, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
Постановление об утверждении Программы	Программа принята на Педагогическом Совете школы и утверждена приказом директора.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Школы на период до 2025 года в русле современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития Школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

В Программе развития отражены следующие приоритеты:

1. Соблюдение принципов образования
 - ✓ развивающего обучения;
 - ✓ гуманизации;
 - ✓ гуманитаризации;
 - ✓ свободы и плюрализма;
 - ✓ деятельностного подхода.
2. Целостности и единства всех компонентов образовательного и воспитательного процесса.
3. Обеспечение условий для интеграции образовательной организации в российскую и общеевропейскую образовательные системы.
4. Создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В Программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы учреждения.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Средняя общеобразовательная школа №5 – динамично развивающееся образовательное учреждение, внедряющее в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: 2 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 5 – Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 11 – Почетной грамотой Министерства образования Тульской области. 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

В школе 100 % выпускников 9 и 11 классов ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В школе обеспечены:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внедрение системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- активное внедрение информационных и интернет-технологий в образовательный процесс (в том числе внедрение системы электронного журнала и электронного дневника учащегося на всех уровнях получения образования), создание новых функций официального сайта Школы;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет высокий уровень обеспечения средствами информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения.

Школа имеет опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся (МБУК «Центр культуры и досуга» мкр. Северо-Задонск, МБОУДОД «Центр помощи и молодежи», МБУК «Центральная библиотечная система», МУК ИММК «Бобрики»), что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного дополнительного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

Организована работа органов общественного управления – Совет школы, функционирует детская общественная организация. Это является основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления образовательной организацией.

Выстроена система работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Организованы элективные курсы, кружки различной направленности. Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, научно-практических конференциях.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Классы
1.	образовательные программы начального общего образования	начальное общее образование	1-4
2.	образовательные программы основного общего образования	основное общее образование	5-9
3.	образовательные программы среднего общего образования	среднее общее образование	10-11
4.	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительное образование детей и взрослых	по востребованности и возможности

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы образовательной организации был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">• наличие высококвалифицированных педагогов на всех уровнях образования;• готовность большинства педагогов совершенствовать педагогическое мастерство;• материально-техническая база Школы в основном соответствует основным требованиям образовательных организаций.	<ul style="list-style-type: none">• низкий уровень мотивации части обучающихся на получение качественного образования;• недостаточная готовность некоторых педагогов активно использовать новые технологии, анализировать свою деятельность с позиций современных требований в условиях реализации ФГОС;• недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">• развитие имиджа школы как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование;• финансовая поддержка Школы за счет включения в различные адресные программы;• направленность на сотрудничество с вузами, другими социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none">• нестабильность кадрового состава педагогического коллектива;• недостаточность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития в основном ориентирована на внутренний потенциал развития и инновационные технологии управления и обучения.

5. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ 2025

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

- Школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в Школе развита воспитательная система духовно-нравственной и гражданско-правовой ориентации, адекватная современным потребностям;
- деятельность организации не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- Образовательная организация имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- У Школы имеются широкие партнерские связи с культурными, спортивными и другими организациями;
- Образовательная организация востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Основная стратегическая цель: совершенствование образовательной среды Школы для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие системы управления Школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства.

7. МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия Школы состоит в обеспечении образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в качественном образовании, отвечающем современным требованиям, в создании условий для самореализации детей и взрослых в соответствии с их выбором, способностями и возможностями.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название и сроки этапа	Основное содержание
Первый этап: (сентябрь – декабрь 2020 года) аналитико-проектировочный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Анализ деятельности образовательной организации.• Определение основных направлений развития Школы.• Обсуждение проекта Программы развития педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью.• Разработка необходимых локальных актов.• Разработка направлений развития.
Второй этап: (январь 2021 года – июнь 2025 года), реализующий и включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития.• Совершенствование деятельности Школы по работе над общеобразовательным компонентом.• Совершенствование вариативного, в том числе предпрофильного и профильного компонентов.• Обновление системы работы методической и социально - психолого-педагогической службы.• Совершенствование воспитательной работы.• Мониторинг реализации программы.
Третий этап: (июль - декабрь 2025 года) аналитико-обобщающий, включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результативности Программы развития образовательной организации.• Определение новых задач развития Школы и способов их решения.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Кадровая политика

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственным за реализацию кадровой политики является директор Школы. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Увеличение количества молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none">поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;привлечение на работу молодых специалистов;организация обучения молодых педагогов.	<ul style="list-style-type: none">отсутствие вакансий педагогических и иных должностей;увеличение доли молодых педагогов.
Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и	<ul style="list-style-type: none">мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров;	<ul style="list-style-type: none">повышение эффективности деятельности сотрудников;количественный рост работников,

<p>профессионального стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме; • организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий; • аттестация педагогических и руководящих кадров. 	<p>отмеченных наградами различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост инновационной активности педагогических кадров; • более высокий уровень использования ИКТ; • повышение доли участия педагогов в конкурсном движении; • развитие профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогических работников.
<p>Повышение профессиональной культуры педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ организационной культуры сотрудников учреждения; • организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников чувства сопричастности к общему делу, толерантности и надежности в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности; • создание психологически комфортной образовательной среды; • готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательной деятельности.

9.2. Реализация ФГОС

Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
привести в соответствие нормативно – правовую базу Школы с ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС	<ul style="list-style-type: none">• анализ существующей нормативно-правовой базы;• обновление нормативно-правовой базы Школы с учетом требований ФЗ-273 и ФГОС	2021	<ul style="list-style-type: none">• обновленная нормативно-правовая база Школы
совершенствование материально-технической базы для выполнения образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">• поиски и привлечение финансовых средств для укрепления материально-технической базы	2021-2025	<ul style="list-style-type: none">• материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС
реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности выпускника, учащегося	<ul style="list-style-type: none">• создать условия заинтересованности педагогов к использованию современных технологий в преподавании;• использование моральных и материальных стимулов для совершенствования педагогического мастерства	2021-2025	<ul style="list-style-type: none">• уровень преподавания соответствует требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей
совершенствование современной оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива в рамках деятельности ФГОС	<ul style="list-style-type: none">• изучение современных методик самооценки и оценки качества деятельности педагогического коллектива;	2022 г.	<ul style="list-style-type: none">• использование современных методик самооценки и оценки деятельности педагогического коллектива для

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие критериев для определения качества деятельности педагога в рамках ФГОС 		определения качества деятельности педагога
--	--	--	--

9.3. Здоровьесбережение.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемые результаты
сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН; • соблюдение режима дня 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; • снижение количества случаев травматизма, числа заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся
пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • использование урочной и внеурочной деятельности 	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков здорового образа жизни
организация горячего питания школьников	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований законодательства 	в течение года, ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья

9.4. Одаренные дети

Цель: совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
<ul style="list-style-type: none">• совершенствование условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся• изучение динамики качественных показателей и исследование процессов развития индивидуальных способностей учащихся	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных• расширение спектра объединений дополнительного образования;• использование индивидуальных форм работы с обучающимися;• работа клубов;• организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;• точечная помощь одаренному ребенку развивать все грани своей личности	2021-2025	<ul style="list-style-type: none">• увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся
<ul style="list-style-type: none">• обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам организации работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none">• обсуждение опыта на заседаниях школьных методических объединений, представление опыта на педагогическом	2021-2024	<ul style="list-style-type: none">• подготовка и публикация методических материалов по организации работы с одаренными детьми в

	совете, рекомендации к публикации		образовательно й организации
<ul style="list-style-type: none"> • доведение до сведения родителей о достижениях ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • выставки творческих работ • личные беседы • родительские собрания, • сайт Школы 	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> • более активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного типа

9.5. Профильное обучение

Согласно ч.4 ст.66 Закона «Об образовании в Российской Федерации» профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
•создать систему методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения	•разработка и утверждение модели системы методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения	2021-2022	•развитие профессиональной компетентности по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none">○ ресурсное обеспечение профильного обучения через систему общего и дополнительного образования;○ структура и направления профилизации образования;○ изменения в содержании общего и дополнительного образования;○ обеспечение вариативности и личностной ориентации профильного обучения;✓ реализация индивидуального подхода к обучению, воспитанию, развитию и социализации учащегося

<ul style="list-style-type: none"> •совершенствование базы нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению 	<ul style="list-style-type: none"> •разработка и корректировка нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению 	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> •наличие нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению
<ul style="list-style-type: none"> •обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием 	<ul style="list-style-type: none"> •выявление учебных и профессиональных интересов, склонностей учащихся с помощью специальных методик; •выбор профиля обучения с учетом мнения всех сторон участников образовательного процесса; •углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения 	2022-2025	<ul style="list-style-type: none"> •введены курсы по профориентации; •не менее 80% выпускников 11 классов поступают в вузы соответственно выбранному профилю
<ul style="list-style-type: none"> •совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> •приобретение дополнительной литературы для преподавания профильных учебных и элективных курсов; •приобретение электронных образовательных ресурсов для преподавания профильных учебных и элективных курсов; 	2022-2025	<ul style="list-style-type: none"> •материально-техническая база обеспечивает преподавание профильных учебных и элективных курсов соответственно требованиям ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> •приобретение цифровой ФГОС-лаборатории для начальной школы, •по физике, химии 		
<ul style="list-style-type: none"> •развитие социального партнёрства 	<ul style="list-style-type: none"> •разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с вузами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями 	2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> •расширение системы внешних социальных связей образовательной организации

9.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация образовательных программ духовно-нравственной и гражданско-правовой направленностей 	<ul style="list-style-type: none"> выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума в целях определения содержания образовательных программ нравственной и гражданско-правовой направленностей; выработка приоритетов в учебно-воспитательной работе Школы в соответствии с направленностью. 	2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> наличие банка программ духовно-нравственной и гражданско-правовой направленностей.
<ul style="list-style-type: none"> создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; снижение уровня правонарушений и вредных привычек учащихся средствами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ; использование возможностей дополнительного образования и внеурочной 	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> расширение спектра мероприятия патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины; совершенствование духовно-нравственных качеств личности учащихся; культуры правовых отношений, стремление к соблюдению

	деятельности обучающихся для формирования таких качеств личности как доброта, справедливость, патриотизм, милосердие, толерантность.		законодательных норм
--	--	--	----------------------

9.7. Информационная среда Школы

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • приведение инфраструктуры Школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС • общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ имеющейся ресурсной базы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); • анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления; • обновление материально-технической базы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; • пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования. 	<p>2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; • ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования; • созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности

9.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • активизация деятельности в сфере управления коллегиальных органов: Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета Школы 	<ul style="list-style-type: none"> • тесное взаимодействие команды управленцев с избранным руководящим составом коллегиальных органов власти; • совершенствование системы информирования населения о деятельности Школы, ее достижениях и преимуществах 	2022-2025	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений; • компетентность всех потребителей образовательных услуг в действующем законодательстве в области образования
<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы развития ученического самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> • обновление нормативной базы; • активизация деятельности органов ученического самоуправления, систематическое обсуждение и принятие решений по насущным вопросам 	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> • повышенный уровень социализации, привитие учащимся потребности быть социально активным, выработка навыка вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, самостоятельно принимать решения.
<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • установление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования; • взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами 	2022-2025	наличие социальных партнеров, совместная деятельность с которыми направлена на решение проблем образования

<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение информационной открытости образовательного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение самообследования; • специализированные акции для поддержки имиджа Школы; • публикация ежегодного публичного отчета об итогах учебного года и его представление родителям обучающихся 	<p>ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получение достоверных сведений родительской общественностью о деятельности образовательного учреждения
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование содержания официального сайта Школы в Интернет и поддержание его актуальности 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение социального заказа к образовательному процессу и дополнительному образованию; • систематическая работа над совершенствованием сайта 	<p>систематически</p>	<ul style="list-style-type: none"> • официальный сайт Школы в сети Интернет, удовлетворяющий требованиям законодательства РФ и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)

10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p><i>Нормативно-правовые риски</i> Процесс становления нормативно-правовой базы системы образования</p> <p><i>Финансово-экономические риски</i> Недостаток финансовых средств для реализации взятых на себя обязательств</p> <p><i>Организационно - управленческие риски</i> Некомпетентное принятие решений на разных уровнях управления</p> <p><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i> Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности</p> <p><i>Ресурсно-технологические риски</i> Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий</p>	<p>Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы организации.</p> <p>Систематическая работа по привлечению контингента учащихся и воспитанников, развитие дополнительного образования для детей и взрослых, поиски социальных партнеров.</p> <p>Разъяснительная работа руководства Школы по разграничению полномочий и ответственности коллегиальных органов и управленческой команды.</p> <p>Использование системы повышения квалификации, эффективных приемов мотивации и включения педагогов в инновационные процессы.</p>

11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. По каждому из ключевых направлений программы необходимо назначить ответственного за его реализацию.
2. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.
3. Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы.
4. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.
5. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогическом совете, подводятся итоги, утверждаются планы работы на новый учебный год.
6. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных этапов, внесения изменений в реализацию Программы решают Совет школы, Педагогический совет.

12. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. *Совершенствование образовательной среды школы.*

Индикаторы: обновление содержания образования, расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; рост активности участия Школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационная открытость.

2. *Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.*

Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования микрорайона, города.

3. *Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.*

Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.

4. *Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.*

Индикаторы: улучшение материально-технической базы Школы.

5. *Развитие системы управления.*

Индикаторы: положительная динамика результатов диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.

6. *Расширение системы внешних социальных связей.*

Индикаторы: увеличение числа партнеров.

7. *Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.*

Индикаторы: повышение учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.

8. *Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

Индикаторы: результаты аттестации педагогических кадров; личностные достижения педагогов.